

УДК 316.4.066

DOI [https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.1\(49\).232630](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.1(49).232630)

ВІДПОВІДНІСТЬ ЦІЛЕЙ МОЛОДІЖНОЇ СТРАТЕГІЇ ЄС НА 2019–2027 РОКИ ГЛОБАЛЬНИМ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ (ЦСР) НА 2015–2030 РОКИ В КОНТЕКСТІ СФЕР СОЦІАЛЬНОГО ВПЛИВУ НА СУСПІЛЬСТВО І МОЛОДЬ

Баханов О. Ю.,

викладач кафедри соціології

Національного технічного університету України

«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

ORCID ID: 0000-0003-4868-4096

У статті розглядаються процеси ефективної модернізації суспільства та розвитку молодіжної політики в контексті збільшення сталості в межах досягнення 11 молодіжних цілей ЄС (МЦЄС) Молодіжної стратегії ЄС на 2019–2027 роки та 17 Цілей сталого розвитку (ЦСР) ООН. Зіставлення відбувається в контексті взаємодії молоді і суспільства на теренах Європи для задоволення потреб та вирішення проблем молоді, подолання соціально-економічної та демократичної ізоляції.

Молодіжна стратегія ЄС на 2019–2027 роки спрямована на поліпшення співробітництва між політичними сферами, зокрема через молодіжного координатора ЄС; надання молоді права голосу у формуванні політики ЄС; контроль витрат ЄС на молодь; початок нового й більш інклюзивного молодіжного діалогу в ЄС; сприяння мобільності волонтерства та єдності; здійснення програми для молоді з метою поширення визнання неформального навчання; зміцнення зв'язку між молодіжною політикою ЄС і відповідними програмами ЄС.

Проведено аналіз відповідності цілей сталого розвитку та молодіжних цілей ЄС. Цілі об'єднані за такими соціальними сферами впливу на суспільство і молодь. На мікрорівні виділено такі чотири сфери, як: здоров'я, гідна праця, якісна освіта, захист прав та гендерна рівність. На мезорівні виділено такі сфери: «Стале партнерство, підтримка та участь молоді» та «Мир та справедливість». На макрорівні можна виділити дві сфери: «Збереження екосистем» та «Інновації, інфраструктура». Досягаючи цілей у цих сферах, молодь впливає на збереження світу, створює собі майбутнє і також відчуває себе частиною сталої, якісної екосистеми. Інновації, якісна інфраструктура, задоволення потреб у здоров'ї, освіті, якісній праці та захисті прав надає молоді впевненості та надихає її на нові звершення.

Ключові слова: цілі сталого розвитку; Молодіжна стратегія ЄС; молодь.

Вступ. Молодь – стратегічний ресурс розвитку та рушійна сила будь-якої держави. У численних публікаціях вітчизняних та зарубіжних учених простежується думка про те, що країни, створюючи належні організаційні, правові, економічні, освітні умови для соціального становлення та самореалізації молоді, мають значно більше шансів у досягненні політичних, економічних та культурних успіхів [6; 9; 10; 11; 12]. У глобальних соціологічних проектах, як, наприклад, «Один мільйон голосів – 2», що проводився в 2017–2018 рр. під проводом міжнародного альянсу YMCA, виконавцями акцентувалась увага на молоді як ключовому компоненті суспільного розвитку в майбутньому [13]. Для ефективної модернізації суспільства в контексті збільшення сталості та в межах досягнення 17 Цілей сталого розвитку (ЦСР) в контексті розвитку молодіжної соціальної політики та підтримки молоді у 2015–2030 роках молодіжні організації Європи вирішили розробити власні цілі, що будуть спрямовані на розвиток та підтримку молоді. І це зможе допомогти молоді як локально, так і глобально вплинути на себе та світові процеси сталості, модернізації та розвитку. Розглянемо цю відповідність у контексті взаємодії молоді і суспільства на теренах Європи для задоволення потреб та вирішення проблем молоді.

Мета та завдання. Метою статті є виявлення відповідності цілей Молодіжної стратегії ЄС на 2019–2027 роки глобальним цілям сталого розвитку (ЦСР) на 2015–2030 роки в контексті сфер соціального впливу на суспільство і молодь.

Завдання:

1. Виявлення відповідності цілей Молодіжної стратегії ЄС на 2019–2027 роки глобальним цілям сталого розвитку (ЦСР) на 2015–2030 роки.
2. Розподіл цілей на сфери соціального впливу на суспільство і молодь.
3. Групування сфер у контексті задоволення потреб та вирішення проблем молоді, подолання соціально-економічної та демократичної ізоляції, модернізації суспільства на мікрорівні, мезорівні та макрорівні.

Створення молодіжних цілей ЄС (МЦЄС) відбулося після дослідження потреб молоді Європи. Виявилося, що 29% осіб у віці від 16 до 29 років загрожує ризик бідності або соціальної ізоляції, а 11,6% осіб у віці від 15 до 24 років не мають освіти, роботи або професійної підготовки, тоді як 15,9% молодих людей цієї вікової групи є безробітними, що вдвічі більше, ніж для населення загалом. Соціально-економічна та демократична ізоляція ідуть разом поряд.

Тому для подолання молодіжних проблем та досягнення цілей сталого розвитку 22 травня 2018 року в Брюсселі Європейська Комісія представила Раді для схвалення нову Молодіжну стратегію ЄС на 2019–2027 роки зі змінами, запропонованими під час конференції молоді ЄС у квітні 2018 року.

Молодіжна стратегія ЄС на 2019–2027 роки спрямована на поліпшення співробітництва між політичними сферами, зокрема через молодіжного координатора ЄС; надання молоді права голосу у формуванні політики ЄС; контроль витрат ЄС на молодь; початок нового й більш інклюзивного молодіжного діалогу в ЄС; сприяння мобільності волонтерства та єдності; здійснення програми для молоді з метою поширення визнання неформального навчання; зміцнення зв'язку між молодіжною політикою ЄС і відповідними програмами ЄС [3].

Проведемо аналіз відповідності цілей сталого розвитку та молодіжних цілей ЄС. Спробуємо об'єднати ці цілі за вісьмома соціальними сферами впливу на суспільство і молодь та віднести їх цих сфер.

На мікрорівні можна виділити такі чотири сфери, як: здоров'я, гідна праця, якісна освіта, захист прав та гендерна рівність. Досягнення цілей на цьому рівні стосується особисто кожної людини, її потреб та інтересів.

Сфера «Здоров'я» може включати такі цілі: ціль 3 ЦСР «Міцне здоров'я», ціль 2 ЦСР «Подолання голоду» та частково ціль 12 ЦСР «Відповідальне споживання» (в контексті відповідального ставлення до себе та навколишнього середовища, що також приводить до збереження екосистем та збереження здоров'я). Корелює з цими цілями ціль 5 МЦЄС «Ментальне здоров'я». В наш час електронного спілкування міцне здоров'я все більше пересувається у ментальному напрямі [1; 2].

Молодь здоров'я не дуже сильно турбує, але під час становлення молодь стикається із психологічними проблемами у спілкуванні, світосприйнятті і з проблемами у ментальному здоров'ї, такими як високий стрес, тривога, депресія та інші ментальні захворювання. Молодь шукає виходу із цих станів. Молоді люди також посилаються на величезний суспільний тиск, з яким вони стикаються сьогодні, і висловлюють потребу в кращому забезпеченні ментального здоров'я. Таким чином, мета цієї цілі – досягнути кращого ментального благополуччя та припинити стигматизацію питань ментального здоров'я, сприяючи тим самим соціальній інтеграції всіх молодих людей [3].

Субцілями можуть виступати розвиток самосвідомості та менш конкурентоспроможного мислення, виховуючи оцінку індивідуальних навичок та сильних сторін; захист права на працю та навчання людей із проблемами психічного здоров'я та маргіналізованих груп; надання соціальним працівникам якісної підготовки з надання першої медичної допомоги; забезпечення інклюзивності, шанобливості та фінансування лікування. Необхідно також забезпечити молодь знаннями та навичками, необхідними для поліпшення психічного добробуту, та боротися зі стигмою щодо питань психічного здоров'я [3].

Наступна сфера в напрямі досягнення індивідуальних цілей на мікрорівні – гідна праця. До цієї сфери належать ціль 8 ЦСР «Гідна праця», ціль 1 ЦСР «Подолання бідності», корелює з ними ціль 7 МЦЄС «Якісне працевлаштування» [1; 2].

У наш час молодь страждає від безробіття, нестабільних та експлуаторських умов праці, дискримінації на ринку праці та на робочому місці. А також у молоді відсутні навички для працевлаштування.

Метою цієї є гарантувати доступний ринок праці з можливостями, які ведуть до якісних робочих місць для всіх молодих людей. Для цього необхідно створити якісні робочі місця, які гарантують справедливі умови праці, права на працю та право на прожитковий мінімум для всіх молодих людей;

забезпечити соціальний захист та охорону здоров'я для всіх молодих працівників; гарантувати справедливе ставлення та рівні можливості для всіх; забезпечити рівні можливості для розвитку необхідних навичок та набуття практичного досвіду; гарантувати визнання та підтвердження компетенцій, набутих шляхом стажування, стажування та інших форм навчання на основі праці, а також волонтерської діяльності та неформальної освіти; забезпечити залучення молоді та молодіжних організацій як рівноправних партнерів до розробки, впровадження, моніторингу та оцінки політики зайнятості на всіх рівнях; забезпечити рівний доступ до якісної інформації та належні механізми підтримки для підготовки молоді до змін ринку праці та майбутньої роботи. Ця діяльність сприятиме якісному працевлаштуванню та отриманню гідної праці [3].

Наступна сфера в напрямі досягнення індивідуальних цілей на мікрорівні – «Якісна освіта». Назва цієї сфери збігається з ціллю 4 ЦСР та ціллю 8 МЦЄС. Освіта залишається ключем для активної громадянської позиції, інклюзивного суспільства та працевлаштування. Ось чому необхідно розширити наше бачення освіти в XXI столітті, зосередившись більше на передавальних навичках, навчанні, орієнтованому на студентів, та неформальній освіті, щоб досягти справді рівного та універсального доступу до якісного навчання.

Метою досягнення цієї цілі буде інтегрування та вдосконалення різних форм навчання, у підготовці молодих людей до викликів постійно мінливого життя. Для досягнення цілі необхідно гарантувати доступ до якісної освіти та навчання впродовж життя; забезпечити доступ до належного фінансування неформальної освіти на всіх рівнях, яка буде визнана та підтверджена; сприяти відкритості та підтримувати розвиток міжособистісних та міжкультурних навичок; створювати та впроваджувати більш персоналізовані, спільні та орієнтовані на навчання методи навчального процесу; гарантувати, що освіта забезпечить усіх молодих людей такими життєвими навичками, як управління грошима та медична освіта; включити методи в формальну та неформальну освіту, що дозволяють учню розвивати особисті навички, включаючи критичне та аналітичне мислення, креативність та навчання; забезпечити доступ до освіти з питань громадянства [3].

І остання сфера в напрямі досягнення індивідуальних цілей на мікрорівні – «Захист прав та гендерна рівність». Ця сфера збігається з ціллю 5 ЦСР та ціллю 2 МЦЄС «Гендерна рівність» [1; 2].

Проблема, яку вирішує ця ціль, – це подолання дискримінації за ознакою статі, яка все ще вражає багатьох молодих людей, особливо молодих жінок. Тому необхідно забезпечити рівні можливості та доступ до прав для молоді всіх статей. Метою досягнення цілі є забезпечення рівності усіх статей та гендерно чутливих підходів у всіх сферах життя молодої людини.

Для досягнення цієї цілі необхідно боротись із дискримінацією та забезпечувати рівні права для всіх статей; покласти край насильству за ознакою статі; усунути стереотипні гендерні ролі; покласти край дискримінації за ознакою статі на ринку праці та забезпечити рівні права, доступ та можливості; забезпечити рівну оплату за рівну працю та рівний розподіл обов'язків з догляду за дітьми; забезпечити рівний доступ до формальної та неформальної освіти [3].

На умовному мезорівні можна виділити дві сфери: «Стале партнерство, підтримка та участь молоді» та «Мир та справедливість». Досягаючи цілей у цих сферах, молодь може відчувати себе частиною сталої, якісної екосистеми. Вона сприяє гармонійному розвитку суспільства та особистому самовдосконаленню.

До сфери «Стале партнерство, підтримка та участь молоді» відносяться ціль 17 ЦСР «Партнерство», ціль 11 ЦСР «Сталий розвиток міст і спільнот», які корелюють із цілями МЦЄС: 1 ціль МЦЄС «Єднання ЄС з молоддю», 4 ціль МЦЄС «Інформування та конструктивний діалог», 11 ціль МЦЄС «Молодіжні організації та Європейські програми», 6 ціль МЦЄС «Підтримка молоді з малих міст та сільської місцевості», 9 МЦЄС «Простір участі для кожного» [1, 2].

1 ціль МЦЄС «Єднання ЄС з молоддю». В наш час зростає кількість молоді, яка втрачає довіру до ЄС, оскільки вона стикається з труднощами в розумінні принципів, цінностей та функціонування ЄС. Метою діяльності є виховання почуттів молоді щодо приналежності до європейського проекту, щоб будувати міст між ЄС та молоддю для відновлення довіри та посилення участі. Це досягається через можливості: забезпечити значну участь та діалог молоді на всіх етапах прийняття рішень ЄС шляхом удосконалення існуючих механізмів участі та створення нових; забезпечити рівний доступ до якісної, неупередженої та дружньої до молоді інформації про те, як працює ЄС, як у ньому брати участь та які можливості він пропонує; запровадити та розширити освіту про Європу та ЄС у формальних та неформальних умовах; збільшити бюджет та вплив молодіжних програм ЄС; сформувати довіру молоді до проектів ЄС шляхом подолання демократичного дефіциту, відсутності прозорості. Також ця ціль дає можливість інституціоналізувати оцінку політик ЄС на дружність до молоді [3].

Четверта ціль МЦЄС – «Інформування та конструктивний діалог». Молоді люди відчують труднощі з перевіркою достовірності інформації. Необхідно мати відповідні навички для орієнтації в медіасередовищі та участі у конструктивному діалозі. Метою є забезпечення кращого доступу

молодих людей до достовірної інформації, підтримка їх здатності критично оцінювати інформацію та брати участь у конструктивному діалозі. Це досягається через можливості: надати молодим людям можливість бути критичними та відповідальними користувачами та виробниками інформації; забезпечити здатність молодих людей розпізнавати новини-фейки та перевіряти точність використаних джерел новин; забезпечити здатність молодих людей розпізнавати мову ненависті та дискримінацію, вести толерантний та ненасильницький діалог в Інтернеті та в режимі офлайн; забезпечити легкий доступ до зрозумілої для молоді інформації, яка відповідає етичним кодексам та стандартам якості; забезпечити, щоб батьки та опікуни мали навички засобів масової інформації та цифрової грамотності та щоб вони були надійними джерелами інформації для молоді [3].

Одинадцята ціль МЦЄС – «Молодіжні організації та Європейські програми». Молодіжні організації залучають молодь до підтримки своєї активної громадянської позиції та розвитку своїх життєвих навичок. Однак молодіжні організації залишаються недофінансованими та не мають визнання і доступності. Необхідно забезпечити рівний доступ усієї молоді до молодіжних організацій та європейських молодіжних програм, будуючи суспільство, засноване на європейських цінностях та ідентичності. Важливо відчувати видимість молодіжних організацій; доступність у забезпеченні ресурсів; зв'язок з освітніми системами в контексті розвитку життєвих навичок та активної громадянської позиції та залучати молодь до участі у процесах управління [3].

Шоста ціль МЦЄС – «Підтримка молоді з малих міст та сільської місцевості». Незважаючи на прихильність ЄС до розвитку сільських територій (третина населення ЄС проживає у сільській місцевості), переважні відмінності існують між життям у містах та сільській місцевості. Тому необхідно створити умови, які дозволять молоді реалізувати свій потенціал у малих містах та сільській місцевості. Це досягається через можливості: забезпечити належну інфраструктуру у сільській місцевості, щоб забезпечити рівне надання державних послуг, зв'язок даних та можливості проживання молоді; забезпечити рівняння у сільській місцевості стійких, якісних робочих місць, доступних для молоді; забезпечити децентралізацію різних видів діяльності молодими людьми, для них та разом із ними, щоб підтримати їх включення та принести користь місцевим громадам. Нам необхідно переконатися, що молодь у сільській місцевості бере активну участь у процесах прийняття рішень. Також їм необхідно забезпечити рівний доступ до якісної освіти; сформувати позитивний імідж сільської місцевості та забезпечити захист сільських традицій [3].

Дев'ята ціль МЦЄС – «Простір участі для кожного». Молодь є недостатньо представлена у процесах прийняття рішень; її участь є вирішальною для демократії, і тому їй потрібен доступ до фізичних просторів у своїх громадах для підтримки особистого, культурного та політичного розвитку. Тому необхідно посилити демократичну участь та автономію молодих людей, а також забезпечити спеціальні молодіжні простори для участі у всіх сферах життя суспільства. Це досягається через можливості: забезпечити адекватний вплив молоді на всі сфери суспільства, процес прийняття рішень, моніторинг та оцінку діяльності відповідно потреб молоді; забезпечити молоді рівний доступ до щоденних рішень; збільшити участь молоді у виборчому процесі; забезпечити підтримку розвитку просторів, очолюваних молоддю, їх доступність, доступ до інформації та послуг; забезпечити стійке фінансування, загальне визнання та розвиток якісної молодіжної роботи з метою зміцнення молодіжних організацій та їх ролі у включенні, участі та неформальній освіті. Нам необхідно надати дружню до молоді, актуальну, вичерпну інформацію, яку також розробляє молодь, щоб забезпечити участь молоді [3].

До сфери «Мир та справедливість» відносяться ціль 16 ЦСР «Мир та справедливість», ціль 11 ЦСР «Зменшення нерівності», які корелюють із ціллю 3 МЦЄС «Інклюзивне суспільство» [1; 2].

Третина молодих людей у Європі перебуває під загрозою злиднів та соціальної ізоляції, деякі страждають від наслідків військових дій. Багато хто не має доступу до своїх соціальних прав, стикається з дискримінацією, зазнає упереджень та злочинів на ґрунті ненависті. Це призводить до проблем інклюзії. Метою досягнення цілі є забезпечення включення всіх молодих людей у суспільство.

Це буде досягатися через забезпечення правового захисту щодо дискримінації та мов ненависті, визнаючи, що молоді люди зазнають різноманітних форм дискримінації. Також це буде досягатися через посилення інформаційного доступу до маргіналізованих молодих людей, щоб забезпечити їхню обізнаність про простори, можливості та досвід, доступні для них з урахуванням усіх аспектів інклюзії. Важливим є також забезпечення більшого простору, можливостей, ресурсів та програм для сприяння діалогу та соціальній згуртованості і боротьбі з дискримінацією та сегрегацією. Необхідно посилити соціальну підтримку шляхом реалізації права на заробітну плату, належні умови праці, доступ до якісної медичної допомоги та забезпечити конкретні заходи для маргіналізованої молоді. Важливо сприяти, щоб маргіналізовані молоді люди брали участь у всіх процесах прийняття рішень і стали ключовими гравцями, особливо у процесах, що стосуються їхніх власних прав, добробуту та інтересів [3].

Таблиця 1

Таблиця відповідності глобальних цілей сталого розвитку та молодіжних цілей ЄС

	Гендерна рівність	Якісна освіта	Стале партнерство, підтримка та участь молоді	Гідна праця	Здоров'я	Збереження екосистем	Інновації, інфраструктура	Мир та справедливність
ЦСР	Мікрорівень 5 Гендерна рівність	Мікрорівень 4 Якісна освіта	Мезорівень 17 Партнерство 11 Сталий розвиток міст і спільнот	Мікрорівень 8 Гідна праця 1 Подолання бідності	Мікрорівень 3 Міцне здоров'я 2 Подолання голоду 12 Відповідальне споживання	Макрорівень 13, 14, 15 Збереження екосистем 6 Чиста вода	Макрорівень 9 Інновації, інфраструктура 7 Відновлювана енергія	Мезорівень 16 Мир та справедливість 10 Зменшення нерівності
МЦЄС	2 Гендерна рівність	8 Якісна освіта	1 Єднання ЄС із молоддю 4 Інформування та конструктивний діалог 11 Молодіжні організації та Європейські програми 6 Підтримка молоді з малих міст та сільської місцевості 9 Простір участі для кожного	7 Якісне працевлаштування	5 Ментальне здоров'я	10 Сталий зелений розвиток	3 Інклюзивне суспільство	

На макрорівні можна виділити дві сфери: «Збереження екосистем» та «Інновації, інфраструктура». Досягаючи цілей у цих сферах, молодь впливає на збереження світу, створює собі майбутнє і також відчуває себе частиною сталої, якісної екосистеми. Інновації, відновлювана енергія та якісна інфраструктура надають молоді впевненість у майбутньому та у власних силах, у тому, що цілі, які вони ставлять перед собою на майбутнє, будуть досягнуті, і це надихає їх на нові звершення.

До сфери «Збереження екосистем» належать цілі 13 ЦСР «Боротьба із зміною клімату», цілі 14 ЦСР «Збереження морських екосистем», цілі 15 ЦСР «Збереження екосистем суші», цілі 6 ЦСР «Чиста вода та належні санітарні умови» та частково цілі 12 ЦСР «Відповідальне споживання», які корелюють із ціллю 10 МЦЄС «Сталий зелений розвиток» [1; 2].

До сфери «Інновації, інфраструктура» відносяться цілі 9 ЦСР «Інновації, інфраструктура», цілі 7 ЦСР «Відновлювана енергія», які корелюють із ціллю 10 МЦЄС «Сталий зелений розвиток» [1; 2].

Проблемою у межах досягнення цілей цих сфер є недостатня екосталість суспільства та відсутність рішучих дій, спрямованих на зміну клімату та подолання екологічних загроз. Ми повинні нести відповідальність за свої дії та впливати на життя майбутніх поколінь.

Метою діяльності є формування суспільства, в якому всі молоді люди будуть екологічно активними, освіченими та здатними змінити своє повсякденне життя. Це буде досягтися через підтримку волонтерів в екологічному секторі. Молодь знає, як її дії та рішення впливають на навколишнє середовище. Молодь має можливість виступати агентами змін для екологічного та сталого розвитку. Наше завдання – посилити міжнародну співпрацю з метою ліквідації екологічно шкідливого виробництва та споживання; забезпечити доступ до екологічно чистої інфраструктури для ведення стійкого способу життя; дослідження та інновації, екорішення та технології [3] (табл. 1).

Висновки. Завдяки досягненню поставлених молодіжних цілей ЄС у контексті Цілей сталого розвитку (ЦСР) молодь Європи буде мати змогу задовольнити свої потреби на всіх рівнях та сприяти розвитку, захисту прав та збереженню нашої планети. Розподіл цілей на сфери впливу на суспільство і молодь на різних рівнях допомагає зрозуміти, як цілі стосуються кожного і який внесок у їх досягнення можемо зробити ми. Наскрізна взаємодія у досягненні ЦСР та МЦЄС створює позитивні можливості для молоді брати участь у становленні власного потенціалу та сприяє формуванню позитивного впливу на розвиток і модернізацію суспільства і збереження сучасного світу. Підтримка молоді на всіх рівнях надає їй впевненості у власних силах та у майбутньому. Формування молодіжної політики на єднання молоді з ЄС сприятиме формуванню у молоді позиції громадян світу, відповідальних за себе та майбутнє.

Bakhanov O. Compatibility of the goals of the EU Youth Strategy for 2019–2027 with global Sustainable Development Goals (SDG) for 2015–2030 in the context of the sphere of social influence on society and youth

The article considers the processes of effective modernization of society and development of youth policy, in the context of increasing sustainability in the framework of achieving 11 EU youth goals of the EU Youth Strategy for 2019–2027 and 17 UN Sustainable Development Goals (SDGs). The comparison takes place in the context of the interaction of youth and society in Europe to meet the needs and problems of young people, overcoming socio-economic and democratic isolation.

The EU Youth Strategy for 2019–2027 aims to improve cooperation between policy areas, in particular through the EU Youth Coordinator; giving young people the right to vote in EU policy-making; control of EU spending on youth; launching a new and more inclusive youth dialogue in the EU; promoting volunteer mobility and unity; implementation of a program for young people to promote the recognition of non-formal learning; strengthening the link between EU youth policy and relevant EU programs.

The analysis of compliance of the goals of sustainable development and youth goals of the EU is carried out. The goals are united in the following social spheres of influence on society and youth. At the micro level, the following four spheres are distinguished: health, decent work, quality education, protection of rights and gender equality. The following areas are identified at the meso level: "Sustainable Partnership, Support and Participation of Youth" and "Peace and Justice". At the macro level, the following two areas can be identified: "Ecosystem Conservation" and "Innovation, Infrastructure". Achieving goals in these areas, young people influence the preservation of the world, create a future for themselves and also feel part of a sustainable, high-quality ecosystem. Innovation, quality infrastructure, meeting the needs of health, education, quality work and protection of rights gives young people confidence and inspires them to new achievements.

Key words: Sustainable Development Goals (SDGs); EU Youth Strategy; young.

Література:

1. Досягнення цілей сталого розвитку та нова програма сталого розвитку 2030. URL: <http://www.un.org.ua/ua/informatsiinyi-tsentr/news/3641-dosiahnennia-tsilei-rozvytku-tysiacholittia-ta-nova-prohrama-staloho-rozvytku-2030>.
2. Про глобальні цілі. URL: <http://www.gproxx.com/http://sdg.org.ua/ua/pro-hlobalni-tsili>.
3. Youthgoals. URL: <https://youth-goals.eu/youthgoals>.
4. Кутуєв П. Концепції розвитку та модернізації в соціологічному дискурсі: еволюція дослідницьких програм. К.: «Сталь», 2005. 500 с.
5. Кутуєв П.В. Трансформації модерну: інституції, ідеї, ідеології : монографія. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2016. 516 с.
6. Кутуєв П., Енин М., Костюкевич С. Вызовы успешному трудоустройству молодежи в контексте современной идеологии университетского образования. *Идеология и политика*. 2019. № 2 (13). С. 60–86.
7. Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура / Пер. с англ. М.: ГУ ВШЭ, 2000. 608 с.
8. Тоффлер Э. Третья волна / Пер. С англ. М.: АСТ, 1999. 781 с.
9. Єнін М. Ідеологічні форми та ціннісні модифікації патріотизму української молоді (на основі аналізу модернованих групових дискусій). *Ідеологія та політика*. 2018. № 2. С. 61–93.
10. Василець О., Єнін М. Патріотичне виховання української молоді: механізми раціоналізації. *Youth in Central and Eastern Europe. Sociological Studies*. 2017. № 2 (8). С. 87–100.
11. Yenin M. Higher education in Ukraine: current problems and probable social consequences of its reforming in the context of neoliberal transformation. *Соціологія : теорія, методи, маркетинг*. 2016. № 1. С. 117–126.
12. Zielińska, M., Szaban D. On the way to post-materialism? Polish and Ukrainian students in terms of cultural change. *Youth in Central and Eastern Europe. Sociological Studies*. 2016. № 2 (6). P. 135–151.
13. Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України : Монографія. / За заг. ред. Чолій С.В., Перга Ю.М. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 196 с.